

PROJET D'ETABLISSEMENT 2021-2026 LYCEE VIOLET-LE-DUC

PLAN DES ORIENTATIONS DU PROJET D'ETABLISSEMENT, *adopté par le conseil d'administration du 05/07/2022*

❖ DES DYNAMIQUES RENOUVELEES AU CŒUR DES APPRENTISSAGES

- S'EPANOUIR DANS LES APPRENTISSAGES
- STIMULER L'AUTONOMIE, LA PERSEVERANCE ET L'ENGAGEMENT
- ACCOMPAGNER LE PARCOURS DES ELEVES

❖ DES COLLECTIFS APPRENANTS ET ENGAGES

- S'EVALUER POUR ECLAIRER ET ORIENTER L'ACTION
- STIMULER L'INTELLIGENCE COLLECTIVE
- OSER ENSEMBLE

❖ APPRENDRE, S'EPANOUIR, SE TRANSFORMER DANS DES LIEUX D'INSPIRATION ET DE REALISATION

- CONSTRUIRE, S'APPUYER SUR DES ALLIANCES EDUCATIVES
- CONTRIBUER AU BIEN-ETRE AU LYCEE
- CULTIVER DES LIEUX ET DES TIERS LIEUX APPRENANT

PROJET D'ETABLISSEMENT 2021-2026 LYCEE VIOLLET-LE-DUC

LES ACTIONS DU PROJET POUR « DES DYNAMIQUES RENOUVELEES AU CŒUR DES APPRENTISSAGES »

LES ORIENTATIONS DU PROJET		LES ACTIONS DU PROJET
AXES STRATEGIQUES	OBJECTIFS GENERAUX	FICHES ACTIONS
S'EPANOUIR DANS LES APPRENTISSAGES	Proposer des dispositifs personnalisés pour renforcer les compétences des élèves	Bar à Maths, After Maths. Accompagnement personnalisé, tutorat Atelier théâtre, atelier de préparation aux oraux d'examen Atelier lecture à voix haute. Utilisation des heures de « Réussir au lycée », du dispositif « Devoirs faits » Ateliers : robotique, écriture Etudes encadrées et soutien aux internes Accueil d'une assistante d'Anglais
	Prendre en charge la difficulté scolaire	<i>Accompagnement des élèves en PPS</i> <i>Mise en place des PPRE</i> <i>Mise en place/suivi des PAP</i> <i>Accompagnement des élèves allophones</i>
	Ambitionner l'excellence	Participation au CGL, au MAF Olympiades Mathématiques 3 ^{ème} /2 ^{nde} , 1 ^{ère} Préparation Sciences Po Cordée de la réussite « Vers les BTS industriels de mon territoire » Olympiades NSI
	Apporter à tous des propositions de parcours adaptés, progressifs et sécurisés	<i>Pédagogie différenciée</i> <i>Equipes de suivi de scolarité, équipes éducatives</i> Ateliers de sophrologie Ateliers « apprendre à apprendre » Formations santé
	Renforcer la maîtrise de la langue	<i>Accompagnement personnalisé en Français, en filières GT et Pro</i> <i>Accompagnement FLE par le professeur dédié</i> <i>Cours de théâtre</i> <i>Mise en place du programme Voltaire</i>
STIMULER L'AUTONOMIE, LA	Valoriser le mérite scolaire	Participation au prix de l'apprentissage SMLH78 Cérémonie de remise des diplômes

PROJET D'ETABLISSEMENT 2021-2026 LYCEE VIOLLET-LE-DUC

PERSEVERANCE ET L'ENGAGEMENT	Développer et promouvoir la carte des formations	<p>Expo mobile de biotechnologies. + Expérimentation Pass STL Renouvellement demande BTS FABCR Ouverture de la bivalence Latin/grec en option facultative Participation au salon de Guyancourt Développement d'outils numériques de communication Dispositif « passeurs d'expérience » Organisation du forum des formations professionnelles et technologiques du bassin de Rambouillet Accueil de parents de de professionnels sur la semaine de la voie pro Entretiens individuels avec les candidats Parcoursup aux BTS en apprentissage Participation au concours « 24h dans mon internat »</p>
	Donner de l'ambition aux élèves	<p>Visites guidées Campus de Versailles, Campus universitaire international découverte de monuments parisiens. Conférences d'une chercheuse CNRS auprès des terminales et 1ères spé maths. Animation d'ateliers d'écriture avec les 1MF et l'écrivain Denis Michelis Forum des anciens élèves et de l'enseignement supérieur Journée des droits de la femme : l'ambition au féminin Promotion de la voie de l'alternance Développement de la liaison 3^{ème}/2^{nde}</p>
	Construire un parcours lycéen-citoyen	<p>Actions du CESCE : Défi Mobilité Région, Troc vêtements, Semaine de lutte contre le gaspillage alimentaire, Défi ma p'tite planète ... Promotion du SNU Actions du CVL et de la MDL Formation des éco-délégués Soirée « l'ambition citoyenne du lycée » autour des thématiques du recyclage, du troc, de la permaculture et de la décarbonation des métiers du bâtiment Promotion de la santé : Education vie affective, prévention des addictions, dépistage santé bucco-dentaire, PRAP Action d'éducation financière « Educfi » dans les classes de 1ères G,T, pro</p>
ACCOMPAGNER LE PARCOURS DES ELEVES	Renforcer les processus d'accueil et de suivi	<p>Entretiens individuels en 3^{ème}, 2^{nde} GT, 1^{ère} CAP Dispositif de tutorat coordonné par les CPE GPDS mensuels Conseils de classes participatifs Création d'un registre des anciens élèves/communication des offres d'emploi</p>
	Développer le lien vers l'enseignement supérieur	<p>Développement de la cordée INP/ option HDA+ 2EMNB, Participation à une cordée à l'initiative de l'IFSY de la Verrière Participation au prix du livre SES Préparation au concours Sciences Po Organisation du 2ème forum des anciens élèves et de l'enseignement supérieur Cordée de la réussite « Vers les BTS industriels de mon territoire »</p>
	Développer le lien école entreprise	<p>Participation à la semaine de l'industrie : expos + visites d'entreprise Pérennisation de partenariats : Synergielab, Elles bougent avec le numérique, Enedis Création du CLEE Cœur d'Yvelines Création d'un livret du tuteur en entreprise en lien avec le DAFPIC adjoint Promotion des missions du BDE</p>

PROJET D'ETABLISSEMENT 2021-2026 LYCEE VIOLLET-LE-DUC

		Partenariat en construction pour l'accueil d'élèves/étudiants : Equans
--	--	--

LES ACTIONS DU PROJET POUR « DES COLLECTIFS APPRENANTS ET ENGAGES »

LES ORIENTATIONS DU PROJET		LES ACTIONS DU PROJET
AXES STRATEGIQUES	OBJECTIFS GENERAUX	FICHES ACTIONS
S'ÉVALUER POUR ECLAIRER ET ORIENTER L'ACTION	Améliorer l'exploitation et l'analyse des indicateurs établissement	Pilotage des évaluations entrée 2GT/AP Analyse des résultats au bac pro par filière, présentation aux professeurs de la voie pro Analyse des résultats Parcoursup, présentée aux professeurs principaux de 1 ^{ère} et Terminale G, T, Pro Suivi des parcours des élèves : évolution des résultats, choix des EDS, choix des familles de métiers Taux de pression à l'entrée en formation
	Adopter une culture d'évaluation commune pour soutenir les apprentissages des élèves	Projet d'évaluation Entraînement aux examens pour les élèves de 3èmes, de Terminales G,T, Pro Evaluations communes en 2GT et 1GT
STIMULER L'INTELLIGENCE COLLECTIVE	Mobiliser les instances de réflexion	Conseil pédagogique, conseils d'enseignements Groupes de travail sur la réforme de la voie pro Groupe de travail sur le PPMS Concertation des représentants élus des professeurs, parents et élèves sur le décrochage scolaire (projet CNR de bassin)
	Proposer une dynamique collective de formation	FIL « S'engager dans le numérique » pour les professeurs de LV Développement du Labomaths Formation aux outils numériques par les référents de l'établissement Formation des AESH (2^{ème} année) Formation du groupe ressource Phare

PROJET D'ETABLISSEMENT 2021-2026 LYCEE VIOULET-LE-DUC

	Créer des espaces et des temps de partage autour des pratiques professionnelles	Journées de rentrée, FIL Forum des formations
OSER ENSEMBLE	Renforcer le lien école-famille	Accueil des parents de 3 ^{ème} prépa métiers Semaine de la voie pro : accueil de parents d'élèves en classe
	Former et informer les parents	Visioconférences sur les thématiques de l'orientation : 3èmes, 2GT, 2pro, TCAP, Terminales GT et pro 3 forums annuels sur l'orientation Café des parents en 3^{ème} prépa-métiers Semaine des cordées de la réussite : accueil des parents
	Favoriser les expérimentations d'équipes	Projet 3 ^{ème} prépa métiers Construction commune du parcours des Terminales pro Construction projet internat
	S'engager dans les labellisations	Obtention de la labellisation E3D niveau 1 Modification du label lycée des métiers Labellisation Phare niveau 1

PROJET D'ETABLISSEMENT 2021-2026 LYCEE VIOLLET-LE-DUC

LES ACTIONS DU PROJET POUR

« APPRENDRE, S'EPANOUIR, SE TRANSFORMER DANS DES LIEUX D'INSPIRATION ET DE REALISATION »

LES ORIENTATIONS DU PROJET		LES ACTIONS DU PROJET
AXES STRATEGIQUES	OBJECTIFS GENERAUX	FICHES ACTIONS
CONSTRUIRE, S'APPUYER SUR DES ALLIANCES EDUCATIVES	Développer les partenariats territoriaux	Campus Versailles. Les Fauvettes, Maison Jean Monnet, LPO, La Sève CAUE 78 Théâtre Montansier
	Découvrir d'autres horizons culturels	Voyage Bourgogne Voyages à Venise, en Andalousie Spectacles, séances de cinémas Utilisation du Pass culture collectif Constitution dossier Erasmus
	S'appuyer sur tous les profils, mutualiser les compétences	Formations communes Fonctionnement CESCE
	Lutter contre toute forme de discrimination	Journées d'action du CVL Journées de sensibilisation avec intervention de professionnels Semaine de l'industrie : lutte contre les stéréotypes de genre

PROJET D'ETABLISSEMENT 2021-2026 LYCEE VIOLLET-LE-DUC

	Proposer des environnements de travail stimulants	Réflexion sur les Fablab Projet de refonte des plateaux techniques TEB Réfection de la salle polyvalente + réfection partielle de la salle des professeurs Mise en place d'une salle de repos/travail pour les professeurs au bâtiment H Projet de modification des accès au plateau technique énergétique Projet d'amélioration de la salle aux miroirs/ULIS, via le CNR Travail avec l'association « La Sève » sur la valorisation des espaces extérieurs
	Valoriser la prise d'initiative et les compétences extra-scolaires	Rénovation et installation du stand de l'Educ Nat pour le salon Educatec. Installation d'un piano à disposition dans le hall de l'établissement Clubs déco, échecs, manga
CULTIVER DES LIEUX ET DES TIERS LIEUX APPRENANTS	Identifier et développer des lieux d'accueil et d'auto-formation	
	Développer des espaces propices au travail collaboratif	<i>Projets CNR : salles de classes</i> <i>Modification de l'affectation de salles : PSE, EMNB</i>
	Aider à se former avec les outils numériques	<i>FIL</i> <i>Formation par les pairs SENI, Pearltrees...</i> <i>Référents Pix</i>